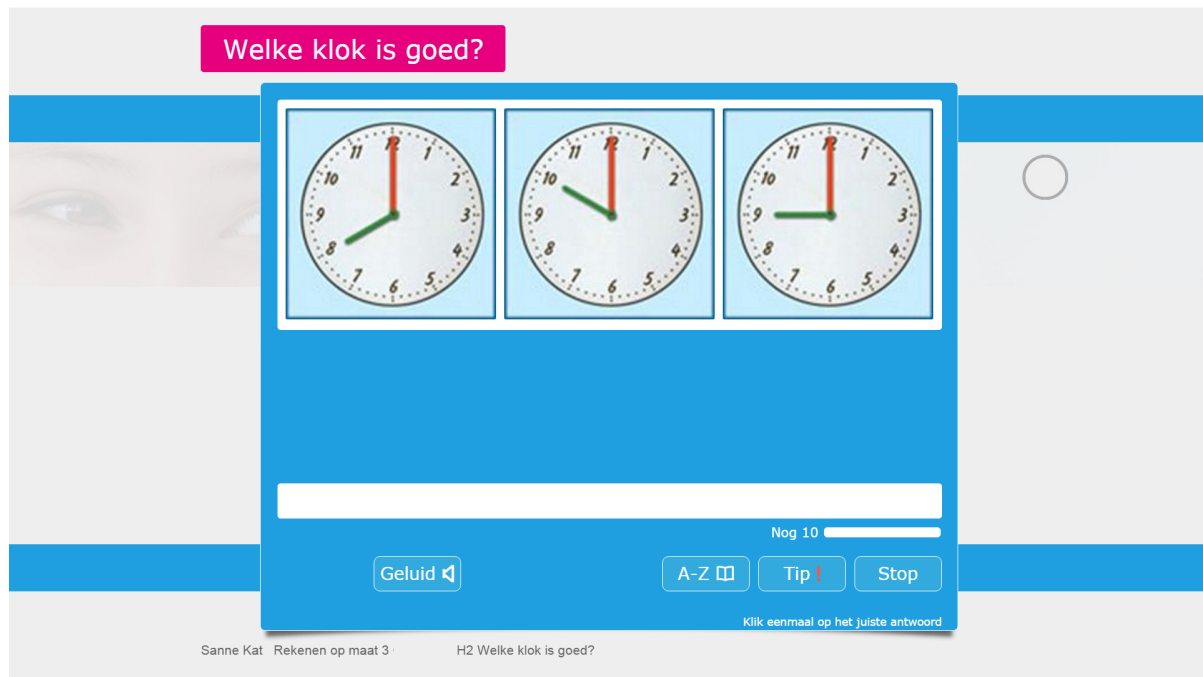


## REKENEN OP MAAT 3

Rekenen op maat 3 richt zich op de belangrijkste vaardigheden die nodig zijn voor het reken-wiskundeonderwijs. Er wordt nauw aangesloten bij de oefenstof van de verschillende blokken van de gebruikte reken-wiskundemethode.



### Doelgroep Rekenen op maat 3

Rekenen op maat 3 is bedoeld voor groep 3 van het basisonderwijs en vergelijkbaar niveau van het speciaal basisonderwijs.

### Omschrijving Rekenen op maat 3

Goed leren rekenen is een van de belangrijkste basisvaardigheden in het onderwijs. Veel financiële elementen in het leven van alledag maken het noodzakelijk dat het beheersen van basisrekenvaardigheden vaak als vanzelfsprekend wordt verondersteld.

De inhoud van de oefeningen in de rubrieken is gebaseerd op de methodische opbouw bij het rekenen tot 20 in groep 3. Bij de methodiek van het rekenen tot 10 en 20 maken we gebruik van de vijfstructuur van het rekenrek en het busmodel. In Rekenen op maat 3 komen de volgende domeinen van de leerstof aan bod:

- Getallen en getalrelaties
- Bewerkingen
  - hoofdrekenen: optellen en aftrekken
- Meten, tijd en geld
- Meetkunde

En de volgende onderwerpen worden behandeld:

- Begrippen kennen: lang, kort, groot, klein, dik, dun, hoog, laag, in, op, naast, voor, achter, vooraan, achteraan, midden
- Getalsymbolen 0 t/m 20 kennen
- Volgorde getallen 0 t/m 20 kennen: synchroon tellen
- Hoeveelheden resultaatief tellen t/m 20 en koppelen aan getalsymbolen
- Splitsen van groepjes t/m 9
- Één teveel, één te weinig
- Even en oneven
- Figuren herkennen en benoemen: cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek,
- Met groepjes werken en vergelijken
- Veel en weinig, erbij en eraf
- Meer, minder, kleiner, evenveel, groter, langer e.d.
- Meest, minst, kleinst, grootst, langst, kortst, dunst, dikst, e.d.
- Ervoor en erna
- Reeksen van 3 of 4
- Subiteren (t/m 4)
- Dubbelen: tweelingsommen
- Geldrekenen met euromunten t/m 20
- Hoeveelheden schattend vergelijken (t/m 20)
- Inprenten en oefenen van hoeveelheidbeelden t/m 20
- Optellen en aftrekken t/m 20 met gebruik rekenrek en vanuit het busmodel en gebruik van steunpunt 10
- Optellen en aftrekken t/m 20 vanuit busmodel met de pijlentaal en gebruik van steunpunt 10
- Sprongen van 1 en 10 op de getallenlijn en hoeveelheden bepalen hiermee
- Ruimtelijke oriëntatie: blokkenbouwsels en plattegronden
- Oriëntatie getallenrij tot en met 50
- Overgang vanuit de pijlentaal van het busmodel naar formuletaal rekenen t/m 20 (optellen en aftrekken met sommetjes)
- Stipsommen t/m 20 vanuit context busmodel

Hoeveel kralen zijn dit samen?

3      5      4

Nog 10

Geluid   A-Z   Tip   Stop

Klik eenmaal op het juiste antwoord

Sanne Kat   Rekenen op maat 3   D1 Hoeveel kralen samen?

Rekenen met het rekenrek.

Het programma voldoet aan alle kerndoelen voor het rekenen. Kinderen kunnen zelfstandig de oefenstof verwerken om op motiverende wijze een goede beheersing van vaardigheden op te bouwen.

Hoeveel mensen zitten er nu in de bus?

2      3      4

Nog 10

Geluid   A-Z   Tip   Stop

Klik eenmaal op het juiste antwoord

Sanne Kat   Rekenen op maat 3   E2 Hoeveel mensen in de bus?

Voorbeeld van een oefening met het busmodel.

Rekenen op maat 3 bevat 83 oefeningen voor de leerlingen. Er zijn 84 uitlegschermen. Alle uitlegschermen worden ook uitgesproken. In totaal zijn in dit lesbestand ruim 2514 variaties van opgaven opgenomen.

## OVERZICHT OEFENINGEN

Hieronder volgt een beschrijving van de lesstof. Voor een goede werking van het programma is geluid noodzakelijk.

Rubriek	Oefening	Type	Uitleg	Opgaven
A Blok 1 week 1 t/m 3	1 Vingers tellen (*)	Meerkeuze Grafisch	1	7
	2 Wat hoort ervóór of erna (*)	Meerkeuze Grafisch	1	8
	3 Welk getal hoort erbij? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	9
	4 Welk getal hoort bij dit aantal eieren? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	11
	5 Kies de goede kralen (*)	Meerkeuze Grafisch	1	8
	6 Waar hoort dit getal?	Plaatje klikken	1	11
	7 Kralen op het rekenrek (*)	Meerkeuze	1	6
B Blok 2 week 4 t/m 6	1 Dobbelstenen memory (*)	Memory	1	10
	2 Nog meer kralen op het rekenrek (*)	Meerkeuze	1	6
	3 Getallen memory (*)	Memory	1	10
	4 Getallen bij het rekenrek (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	5 Hoeveel peren zijn er? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	14
C Blok 3 week 7 t/m 9	1 Welk plaatje hoort erbij (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	2 Klik op de plaatjes in de goede volgorde (*)	Volgorde	1	6
	3 Welk plaatje hoort erbij (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	4 Splitsen (*)	Plaatje klikken	1	8
	5 Waar liggen meer ballen? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
D Blok 4 week 10 t/m	1 Hoeveel kralen samen? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	2 Stap in de bus (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	3 Klik op de plaatjes in de goede volgorde (2)	Volgorde	1	8
	4 Hoeveel kralen zijn er over? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	5 Stap uit de bus (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	6 Getallen memory (2) (*)	Memory	1	10
E Blok 5 week 13 t/m 15	1 Waar hoort dit getal? (2) (*)	Plaatje klikken	1	10
	2 Hoeveel mensen in de bus? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	3 Splitsen (2) (*)	Plaatje klikken	1	8
	4 Hoeveel mensen in de bus (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	5 Welke plattegrond hoort erbij? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	6 Getallen bij het rekenrek (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
F Blok 6 week 16 t/m 18	1 Welk plaatje hoort erbij (3) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	2 Instappen en uitstappen (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	3 Splitsen (3) (*)	Plaatje klikken	1	8
	4 Instappen en uitstappen (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	5 Kies de juiste kraal (*)	Plaatje klikken	1	10
	6 Welke dobbelstenen zijn meer? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
G Blok 7 week 19 t/m 21	1 Huisjes met nummers (*)	Slepen	1	6
	2 Waar liggen meer stenen? (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	7
	3 Klik op de plaatjes in de goede volgorde (3)	Volgorde	1	6
	4 Hoeveel erbij of eraf gedaan? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	5 Welk getal is meer? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
H Blok 8 week 22 t/m 24	1 Over het tiental heen (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	2 Welke klok is goed? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	3 Welk blokkenbouwsel hoort erbij? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12

	4 Terug over het tiental (*)	Meerkeuze Grafisch	0	10
	5 Meer dan 20	Stenen	1	10
I Blok 9 week 25 t/m 27	1 Hoeveel kralen samen? (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	2 Over het tiental heen (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	9
	3 Waar hoort dit getal? (3) (*)	Plaatje klikken	1	18
	4 Dubbelgetallen (*)	Plaatje klikken	1	10
	5 Terug over het tiental (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	6 Hoeveel kralen zijn er over? (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
J Blok 10 week 28 t/m 30	1 Welke som is goed? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	2 Slepen met een vraagteken (*)	Slepen	1	8
	3 Hoeveel tennisballen zijn er? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	4 Welke som is goed? (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	5 Klik op de plaatjes in de goede volgorde (2)	Volgorde	1	8
K Blok 11 week 31 t/m 33	1 Getallen memory (3) (*)	Memory	1	10
	2 Sprongen op de getallenlijn (*)	Meerkeuze	1	10
	3 Reken de som uit	Meerkeuze	1	12
	4 Welke sommen zijn goed?	Stenen	1	10
	5 Waar liggen meer ballen? (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	10
	6 Andere maniertjes bij het optellen	Meerkeuze	1	12
L Blok 12 week 34 t/m 36	1 Reken de som uit (2)	Meerkeuze	1	12
	2 Waar ligt het juiste bedrag? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	3 Het juiste antwoord	Koppelpuzzel	1	12
	4 Welke sommen zijn goed?	Stenen	1	10
	5 Meer dan 30	Stenen	1	10
M [Extra blok 1 - 4] Verrijking	1 Splittingsingen van 11 (*)	Plaatje klikken	1	8
	2 Instappen en uitstappen (3) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	3 Splittingsingen van 12 (*)	Plaatje klikken	1	8
	4 De eerste bus (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
N [Extra blok 5 - 8] Verrijking	1 Wat staat er op het haltebordje? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	2 De juiste volgorde (*)	Slepen	1	8
	3 Wat zijn de even getallen? (*)	Stenen	1	10
	4 De eerste bus (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	5 Wat zijn de oneven getallen? (*)	Stenen	0	10
O [Extra blok 9 - 12] Verrijking	1 Optellen met een vraagteken	Meerkeuze	1	12
	2 Waar ligt het juiste bedrag? (2) (*)	Meerkeuze Grafisch	1	12
	3 Optellen met een vraagteken (2)	Meerkeuze	1	12
	4 Opteltabel	Plaatje klikken	1	12
	5 Aftrekken met een vraagteken	Meerkeuze	1	12
	6 Aftrekken met een vraagteken (2)	Meerkeuze	1	12