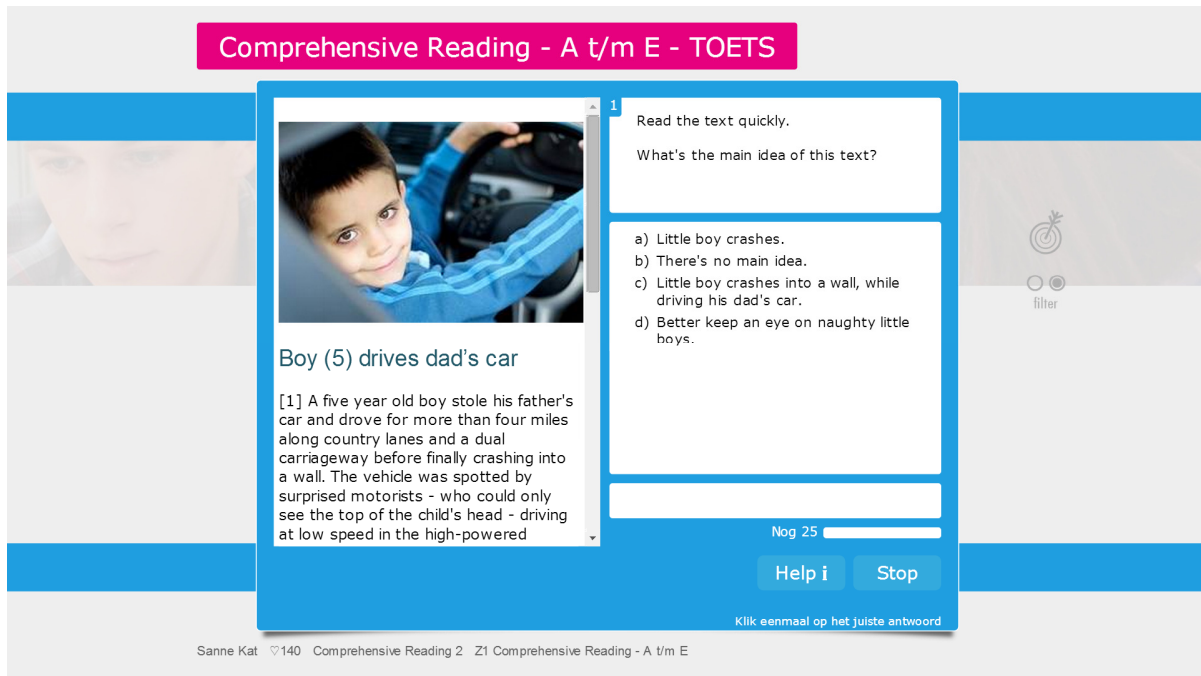


## Comprehensive Reading 2

Met behulp van Comprehensive Reading 2 leren leerlingen informatie, betekenissen en bedoelingen uit Engelse teksten te halen.



The screenshot shows a digital reading interface. At the top, a pink banner reads "Comprehensive Reading - A t/m E - TOETS". The main content area is divided into two columns. The left column features a photo of a young boy in a blue shirt driving a car. Below the photo, the title "Boy (5) drives dad's car" is displayed, followed by a paragraph of text: "[1] A five year old boy stole his father's car and drove for more than four miles along country lanes and a dual carriageway before finally crashing into a wall. The vehicle was spotted by surprised motorists - who could only see the top of the child's head - driving at low speed in the high-powered". The right column contains a question box with the instruction "1 Read the text quickly. What's the main idea of this text?" and four multiple-choice options: a) Little boy crashes, b) There's no main idea, c) Little boy crashes into a wall, while driving his dad's car, and d) Better keep an eye on naughty little boys. At the bottom of the interface, there is a progress indicator "Nog 25", "Help i" and "Stop" buttons, and a footer note "Klik eenmaal op het juiste antwoord".

### Doelgroep Comprehensive Reading 2

Dit programma is gemaakt voor leerlingen van het voortgezet onderwijs en borduurt voort op Comprehensive Reading 1. Echter, om met Comprehensive Reading 2 te kunnen werken, is het niet noodzakelijk dat de lessen van Comprehensive Reading 1 zijn doorlopen. Beide programma's kunnen ook 'los' worden gebruikt.

Voor vmbo-leerlingen zal in het algemeen gelden dat dit programma vooral geschikt is voor de hoogste klassen, terwijl havo/vwo leerlingen na het eerste of in de loop van het tweede leerjaar al toe zijn aan deze lesstof. Daarnaast is het programma geschikt voor studenten van mbo 3 en mbo 4.

### Omschrijving Comprehensive Reading

Voor leerlingen die beginnen met het leren van een nieuwe taal, moeten de onderwerpen dicht bij huis liggen (hier en nu), een eenvoudige woordkeus hebben, een eenvoudige structuur en een beperkte lengte. Later mogen de onderwerpen verder van huis liggen (toen en daar). Er mogen meer laagfrequente en langere woorden in zitten en zinnen kunnen langer zijn. Bij Comprehensive Reading is hier rekening mee gehouden. De teksten bestaan (gemiddeld) voor ongeveer 80% uit woorden uit de top 1000 van de meest gebruikte Engelse woorden. De teksten uit de eerste rubrieken zijn qua opzet wat eenvoudiger en gaan over onderwerpen die wat 'dichter bij huis liggen' dan de teksten verderop in het programma. De vragen bij de teksten lopen op in moeilijkheidsgraad.

Het programma bevat de volgende rubrieken:

- **Subject and summary**  
In rubriek A wordt geoefend met het aanwijzen van het onderwerp en het samenvatten van teksten en delen van de tekst.

The screenshot shows a digital reading exercise. On the left, there is a pink button labeled 'Dear vet'. Below it is a photo of a brown puppy. To the right of the photo is a text box containing the exercise text. Further right is a question box with the text 'What's the subject of this text?' and three multiple-choice options: 'a) dog's puberty', 'b) problems with dogs', and 'c) dogs'. At the bottom of the interface, there are buttons for 'Geluid', 'A-Z', 'Tip', and 'Stop', along with a progress indicator 'Nog 13' and a footer instruction 'Klik eenmaal op het juiste antwoord'.

- **What's the question?**  
In rubriek B is het de bedoeling dat leerlingen achterhalen welke vraag in de tekst, of in een alinea, wordt beantwoord.
- **Main idea**  
Deze rubriek gaat om het aanwijzen van de hoofdgedachte van de tekst.
- **Types of text**  
Rubriek D oefent met het herkennen van verschillende soorten teksten. Overtuigende, informatieve, instructieve en beschrijvende teksten komen aan bod.
- **Difficult words**  
Rubriek E is gewijd aan moeilijke woorden. In Comprehensive Reading 1 stonden we hier ook al uitgebreid bij stil. Omdat moeilijke woorden (of context clues) een cruciaal onderdeel vormen van begrijpend lezen wordt hier opnieuw aandacht aan besteed. Het verschil met de lessen in Comprehensive Reading 1 is dat de teksten waaruit de woorden worden gehaald lastiger zijn en de woorden die vertaald moeten worden, minder frequent gebruikte woorden zijn.
- **Types of usage**  
Rubriek F gaat over 'figuurlijk taalgebruik.' Metaforen, vergelijkingen en uitdrukkingen komen aan bod.

**Idiom (3)**

1 As they had been away from home for some years, they decided on his return 'to cook the fattened calf'.

What does **to cook the fattened calf** mean?

a) to eat as much as they liked  
 b) to employ a top chef  
 c) to have a big celebration  
 d) to go out for a meal

Nog 10

A-Z Tip Stop

Klik eenmaal op het juiste antwoord

Sanne Kat 119 Comprehensive Reading 2 F4 Idiom (3)

- **Tone in writing**  
Dit is een reeks oefeningen die leerlingen laat oefenen met het bepalen van de doelgroep van een tekst en het aanvoelen van de 'toon' die wordt aangeslagen.
- **Signal words**  
Deze rubriek laat leerlingen oefenen met signaalwoorden.
- **Text is everywhere**  
Rubriek I oefent met teksten uit bijvoorbeeld een tv-gids, etiketten van geneesmiddelen, uitnodigingen.
- **Stories**  
Rubriek J laat leerlingen oefenen met 'verhalen.' Alle stof uit voorgaande rubrieken komt nog een keer terug in deze rubriek.

Iedere rubriek bevat een oefening met 'just learnt words' waarin woorden die in de oefeningen de revue zijn gepasseerd, nogmaals worden geoefend. Daarnaast bevat iedere rubriek een vertaal oefening met woorden die belangrijk zijn bij begrijpend lezen, zoals signaalwoorden en verwijswaarden.

Comprehensive Reading 2 bestaat uit 69 - vaak variabele - oefeningen. De oefeningen zijn onderverdeeld naar onderwerp. In totaal zijn in dit lesbestand 2018 opgaven verwerkt. Er zijn verschillende oefenvormen gebruikt: open vraag, meerkeuze, plaats-woord, koppelpuzzel en koppels. Het programma heeft 123 korte uitlegschermen. Bij elke oefening horen een of meer van deze schermen, waarin voorbeelden worden gegeven en de stof kort wordt uitgelegd. Ze verschijnen altijd aan het begin van de oefening, maar kunnen ook tijdens het oefenen geraadpleegd worden.\

## Just learnt words (6)

What does this word mean in Dutch?

salary in Dutch is...

vlinder salaris inpakken aardappel verteren bever  
doorgaan liever wedstrijd verlaten examen  
verschijning

'invention' in Dutch is... uitvinding  
'job' in Dutch is... baan  
'to suppose' in Dutch is... veronderstellen

Nog 12

A-Z 

Help 

Stop

Klik op het juiste blauwe blokje