

## Lezen 2F

Lezen 2F is erop gericht om leerlingen te begeleiden naar het door Meijerink c.s. geformuleerde referentieniveau 2F voor begrijpend lezen.



The screenshot shows a digital reading exercise titled "Pechjaar". On the left is a photograph of a young man with acne, looking thoughtful with his hand to his face. The main text area contains the following text:

Kies voor elke plaats het juiste woord.

PECHJAAR

Het jaar dat ik dertien werd was een absoluut pechjaar voor mij. Ik kan er nu om lachen, maar toen... Ik kreeg zoveel ziektes en kwaaltjes dat de artsen dachten dat er (1) iets mis was, maar in het begin was het toch gewoon (2) pech.

Ik begon dat jaar bij de (3) omdat mijn tanden steeds

To the right of the text is a vertical list of words: huisarts, orthodontist, neuroloog, fobie, allergisch, psychisch (highlighted in blue), fysieke, manueel therapeut, audioloog. Below the text and list is a large empty input box. At the bottom of the interface are several buttons: "Ok ✓", "Terug", "Vooruit", "A-Z", "Help i", and "Stop". A progress indicator shows "Nog 13" and a small bar. At the very bottom, there is a footer: "Jip Groot Lezen 2F C3 Pechjaar" and a small instruction: "Klik in de lijst. Klik daarna op de knop linksonder."

### Doelgroepen Lezen 2F

Lezen 2F is vooral bedoeld voor leerlingen van het vmbo en de eerste klassen van havo/vwo en mbo2. Het programma kan bovendien ingezet worden in het mbo, volwassenenonderwijs en de basiseducatie.

### Omschrijving Lezen 2F

Lezen 2F leert de kennis aan en traint de vaardigheden die vereist zijn voor het behalen van het Meijerinkniveau 2F. Daarbij wordt gebruikgemaakt van teksten die Meijerink c.s. en SLO geschikt achten voor de leerlingen die toewerken naar dit niveau. De stof is ingedeeld in acht inhoudelijke rubrieken:

- Manieren van lezen
- teksten verkennen
- omgaan met moeilijke woorden

- tekstsoort en schrijversbedoeling
- feit, mening, reden argument
- signaalwoorden
- onderwerp, hoofdvraag, hoofdgedachte
- informatie uit teksten halen

In veel oefeningen van Lezen 2F wordt - als een leerling een fout maakt - specifieke feedback gegeven, vaak voorzien van een hint, waarna hij het nog een of meer keer mag proberen goed te doen. De leerling kan ook altijd tussendoor een tip opvragen of uitlegschermen en spiekschermen raadplegen. Ook het Muiswerk Woordenboek kan gebruikt worden. Het woordenboek geeft niet alleen informatie over de betekenis(sen) maar ook allerlei grammaticale informatie.

**Alledaags, zoekend, intensief lezen**

**Boeuf bourguignon**

**Bereiden**

1. Snijd de riblappen in stukken van 2 x 2 cm. Snijd de uien in ringen, winterpeen en knoflook in plakjes. Meng de stukken rundvlees, uien, wortel en knoflook in een kom en schenk de wijn erover. Laat minimaal 2 uur afgedekt in de koelkast marineren. Haal 30 min. voor gebruik uit de koelkast. Schep het vlees uit de marinade en dep droog met keukenpapier.

4 Dit is de bereiding van Boeuf bourguignon. Je gaat die schotel vanavond maken en wilt weten hoe laat je moet beginnen. Hoe lees je deze tekst dan?

a) snel en zoekend

b) alledaags, zoals je een tijdschrift doorleest

c) intensief

Nog 12

A-Z Tip Stop

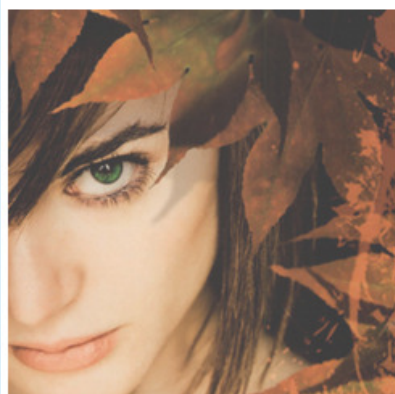
Klik eenmaal op het juiste antwoord

Jip Groot Lezen 2F A2 Alledaags, zoekend, intensief lezen

*Deze oefening van het programma gaat over verschillende manieren waarop een lezer de tekst kan benaderen.*

Alle uitlegschermen en teksten die bij het programma horen, zijn ingesproken. Het is daardoor mogelijk het programma ook te gebruiken voor leerlingen die problemen hebben met technisch lezen. Klikt men in het tekstvak dan wordt dit verbreed om meer ruimte te geven aan de hele tekst. Voor een grotere letter kan CTRL+ gebruikt worden en om weer terug te gaan naar normaal CTRL- of CTRL0. Verschijnt onder in beeld een geluidknop, dan kan deze worden ingedrukt om de tekst te laten voorlezen.

## Tekstsoort en schrijversbedoeling



De hongerspelen

6 Vul aan. De schrijver van deze tekst wil vooral ...

a) de lezer boeien

b) de mening van de lezer beïnvloeden

c) de lezer informatie geven

d) zijn eigen gevoelens uiten

Nee, de schrijver wil vooral de lezer boeien. Dat is meestal het doel van verhalen. Kies het goede antwoord.

Ok

Jip Groot Lezen 2F D1 Tekstsoort en schrijversbedoeling

Feedback na een fout in een oefening over tekstsoort en schrijversbedoeling

Lezen 2F bestaat uit 46 - vaak variabele - oefeningen. Er zijn meer dan 200 teksten gebruikt. In totaal heeft dit lesbestand ruim 1137 opgaven en 87 uitlegschermen. Bij elke oefening horen een of meer uitlegschermen, waarin met behulp van beschrijvingen en voorbeelden de stof kort wordt uitgelegd. Alle uitlegschermen zijn ingesproken met een natuurlijke stem.

## Overzicht oefeningen Lezen 2F

Rubriek	Oefening	Type	Uitleg	Opgaven
A manieren van lezen	1 Hoe lees je?	Meerkeuze	1	9
	2 Alledaags, zoekend, intensief lezen	Meerkeuze	1	15
	3 Manieren van lezen	Meerkeuze	2	10
B tekst verkennen	1 Tekst verkennen	Meerkeuze	1	10
	2 Belangrijkste woord aanwijzen	Wijs aan in zin	2	14
	3 Onderwerp van titel kiezen	Meerkeuze	1	12
	4 Oriënteren op de tekst	Meerkeuze	3	18
	5 Onduidelijke en foute titels	Meerkeuze	1	10

	6 Inleiding verkennen	Meerkeuze	2	10
	7 De theorie	Plaats woord	1	32
	8 Oriënteren en bedenken wat je weet	Meerkeuze	7	15
C omgaan met moeilijke woorden	1 Betekenis afleiden uit een tekst	Meerkeuze	2	10
	2 Herken je iets in het woord?	Meerkeuze	1	18
	3 Pechjaar	Plaats woord	1	13
	4 Woorden invullen	Wijzig tekst	1	25
	5 Griekse en Latijnse woorddelen	Plaats woord	2	14
	6 Het digitale woordenboek	Meerkeuze	1	22
	7 Betekenissen in het digitale woordenboek	Meerkeuze	1	15
	8 De theorie	Plaats woord	1	26
	9 Moeilijke woorden in teksten	Meerkeuze	2	16
D tekstsoort en schrijversbedoeling	1 Tekstsoort en schrijversbedoeling	Meerkeuze	1	16
	2 Doel van de schrijver	Meerkeuze	2	16
	3 Wat wil de schrijver	Meerkeuze	3	28
	4 Feiten en meningen	Meerkeuze	2	20
	5 Woorden plaatsen	Plaats woord	2	30 .. 32
	6 Tekstsoort en bedoeling van de schrijver	Meerkeuze	4	16
E feit, mening, reden, argument	1 Feiten en twee soorten meningen	Open vraag	3	15
	2 Positief - neutraal - negatief	Plaats woord	1	15
	3 Uitdrukkingen met een lading	Koppels	1	14
	4 Positieve en negatieve uitdrukkingen	Rijen	1	20
	5 Meningen in teksten	Meerkeuze	3	15
	6 Redenen aanwijzen	Wijs aan in zin	2	12
	7 De theorie	Plaats woord	1	24
	8 Standpunten en argumenten	Meerkeuze	3	18
F signaalwoorden	1 Signaalwoorden van opsomming	Wijs aan in tekst	1	14
	2 Signaalwoorden van tegenstelling	Wijs aan in tekst	1	11
	3 Voorwaarde en conclusie	Meerkeuze	1	16
	4 Voorbeeld en toelichting	Meerkeuze	1	12

	5 Doel, reden, oorzaak	Meerkeuze	2	12
	6 Vergelijking en samenvatting	Meerkeuze	1	9
	7 Overzicht verbanden en signaalwoorden	Plaats woord	1	21
	8 Verbanden aangeven in een tekst	Wijzig tekst	1	23
	9 Blindengeleidehonden	Meerkeuze	1	40
G onderwerp, hoofdvraag, hoofdgedachte	1 Onderwerp, hoofdvraag,-gedachte	Meerkeuze	2	16
	2 De grote lijn herkennen	Meerkeuze	2	16
	3 Inleidingen	Meerkeuze	2	12
	4 De theorie	Plaats woord	1	26
	5 Hoofdgedachte	Meerkeuze	3	16
H informatie uit teksten	1 Twee instructies	Meerkeuze	1	12
	2 Reclames en advertenties	Meerkeuze	2	15
	3 Tabellen lezen [R]	Meerkeuze	2	12
	4 Grafieken lezen [R]	Meerkeuze	4	12
	5 Twee recepten	Meerkeuze	1	18
	6 Informatie uit teksten halen	Meerkeuze	1	16