

Studievaardigheid op maat

Muiswerk Studievaardigheid op maat richt zich op de belangrijkste deelvaardigheden die nodig zijn voor het studeren.

Tabellen lezen

Voeding

In deze tabel kun je opzoeken wat in 100 gram voeding zit. De lijst is alfabetisch.

product	kcal	eiw	kih	vet
aalbessen	24	1	5	0
aardappels	85	3	19	0
aardbeien	24	1	5	0
achterham	130	18	1	6
ananas	88	0	22	0
andijvie	17	2	2	0
appelmoes	76	0	19	0
appelzaad	234	4	38	7

1 Kijk naar de voedingstabel hiernaast. Hoe noem je de lijst met voedingsmiddelen?

a) een rij
b) een tabel
c) een kolom

Nog 12

A-Z Tip Stop

Klik eenmaal op het juiste antwoord

Sanne Kat 129 Studievaardigheid op maat K2 Voedingsmiddelen

Doelgroepen Studievaardigheid op maat

Muiswerk Studievaardigheid op maat is bedoeld voor de bovenbouw van het basisonderwijs (groep 7 en 8), het praktijkonderwijs en de brugklas vmbo-bbl en -kbl.

Omschrijving Studievaardigheid op maat

In Muiswerk Studievaardigheid op maat wordt aandacht besteed aan een aantal belangrijke aspecten die bij studievaardigheid een rol spelen. Hier volgt van elk onderwerp een nadere beschrijving. De inhoud die hier wordt aangeduid, staat voor de leerling in overzichtelijke uitlegschermen en vormt telkens de basis voor de oefeningen. Tijdens het oefenen kan de uitleg op elk gewenst moment opnieuw nagelezen worden. Het programma maakt gebruik van teksten die in de bovenbouw van het basisonderwijs en de brugklas van vmbo-bbl en -kbl aan de orde kunnen komen.

- **Alfabetische volgorde**
Een leerling die in het kader van zijn studie informatie gaat verzamelen, moet iets weten over de meest voorkomende ordening van informatie: de alfabetische. In woordenboeken, encyclopedieën, indexen van boeken en computer-programma's wordt deze volgorde gebruikt. Kan een leerling daar soepel mee omgaan, dan scheelt hem dat veel tijd. In deze afdeling wordt aandacht besteed aan het oefenen hierin.
- **Manieren van lezen**
Het tweede onderwerp is 'Manieren van lezen'. Je kunt op twee manieren lezen: 'aandachtig en precies' en 'snel en zoekend'. De manier van lezen hangt af van hoe

belangrijk een tekst voor je is en hoe interessant je hem vindt. Leerlingen moeten van verschillende leessituaties aangeven welke leesmanier adequaat is. Ze leren ook dat sommige woorden, de inhoudswoorden, belangrijker zijn dan andere woorden als je snel en zoekend leest.

- **Informatiebronnen**

In deze afdeling komt het zoeken zelf aan de orde. We besteden aandacht aan het zoeken in de bibliotheek en op internet en aan het gebruik van inhoudsopgaven.

- **Woordenboeken gebruiken**

Een woordenboek heeft iedereen regelmatig nodig. Tegenwoordig kan men niet alleen een gewoon woordenboek gebruiken, maar ook een elektronisch woordenboek. Het Muiswerk Woordenboek – met een beperkte omvang – wordt bijgeleverd om het raadplegen van elektronische informatie te kunnen praktiseren. De kennis over alfabetische volgorde wordt bekend verondersteld.

- **Omgaan met moeilijke woorden**

Er zijn drie manieren om de betekenis van moeilijke woorden te achterhalen: (1) kijken naar het woord zelf (zitten er bekende woorddelen in?), (2) kijken naar de context en (3) zoeken in het (al dan niet elektronische) woordenboek. Alle drie de manieren komen in deze afdeling aan bod.

- **Precies lezen**

Bij precies lezen moet een taalgebruiker letten op de details. Klopt het wel wat er staat? Staan er geen ongerijmdheden of tegenstrijdigheden in een tekst. Dat precies lezen wordt in deze rubriek geoefend.

The screenshot shows a digital dictionary interface. At the top, there is a pink tab labeled 'Mensapen'. Below it, a search result for 'MENSAPEN' is displayed. The text reads: 'Welk woord hoort op de open plaats? (1) lijken het meest op ons van alle dieren. Het DNA van de (2) en de bonobo komt voor meer dan 98% (3) met dat van de mens. Er zijn zes (4) mensapen: de oostelijke gorilla, de westelijke gorilla, de chimpansee, de bonobo en de Sumatraanse en Borneose (5). Ze leven in het (6) regenwoud en de bossen van'. To the right of the text is a list of words: 'allergrootst', 'chimpansee', 'circa', 'dwergchimpansee', 'gezicht', 'gorilla', 'kenmerkende', 'maximaal', 'maximale', 'mensapen', 'ongeveer', 'orang-oetan', 'overeen', 'rossige', 'slanker', and 'soort'. Below the list are buttons for 'Ok', 'Terug', 'Vooruit', 'A-Z', 'Help', and 'Stop'. At the bottom, there is a footer with the text 'Sanne Kat 145 Studievaardigheid op maat F3 Mensapen'.

- **Onderwerp vaststellen**

Het kunnen vaststellen van het onderwerp van een tekst is een belangrijke studievaardigheid. In deze afdeling leert de leerling dat je voor het vaststellen van het onderwerp kunt letten op de titel en op de inleiding. Hij leert ook dat je het onderwerp van een tekst of van een alinea vaak kunt formuleren in de vorm van een vraag. Aan

de orde komt bovendien aan welke eisen het onderwerp moet voldoen: het mag niet te beperkt zijn (moet over de hele tekst gaan) en ook niet te ruim.

- **Hoofd- en bijzaken onderscheiden**
Bij deze afdeling gaat het om het herkennen van het belangrijkste woord in een zin en van de belangrijkste zin in een alinea.
- **Meningen en argumenten onderscheiden**
Bij het lezen van betogende teksten is het belangrijk om meningen en argumenten van de schrijver en van anderen te kunnen herkennen en logische redeneringen te leren beoordelen. Wat feiten en meningen zijn, welke redeneringen logisch zijn en waar sprake is van sterke of zwakke argumentatie komt in de oefeningen aan bod.
- **Vragen stellen**
In deze rubriek leert de leerling in eerste instantie dat er verschillende soorten vragen zijn: zoekvragen, denkvragen en ja/nee-vragen.
- **Tabellen lezen**
Wie studeert en in het kader daarvan gegevens verzamelt, komt af en toe in aanraking met tabellen. De gegevens uit die tabellen moet men kunnen 'lezen' en weergeven. Dat wordt in drie oefeningen getraind.
- **Grafieken**
Naast tabellen heeft men bij een studie regelmatig te maken met een schematische weergave van gegevens: de grafieken of diagram. Behandeld worden: kolomgrafiek, lijngrafiek en cirkelgrafiek. De leerling leert welke onderdelen deze grafieken horen te hebben en hoe je gegevens daaruit 'leest'. Er zijn in deze afdeling drie oefeningen.
- **Kaartlezen**
Het laatste onderwerp van het programma is kaartlezen.

Kaart

Een **kaart** is een verkleinde weergave van de werkelijkheid.

Hiernaast bijvoorbeeld een tamelijk precieze kaart van de omgeving van het plaatsje Anloo. Je begrijpt deze kaart bijna vanzelf. De huizen zijn zwarte blokjes. De bossen zijn groen gekleurd. De gele weg is smaller dan de rode weg rechts bovenaan.



© Muiswerk Educatief 50

1 van 3

Ok ✓ Geluid 🔊 Volgende

Sanne Kat 165 Studievoordigheid op maat M1 Kaartlezen

Het lesbestand Muiswerk Studievaardigheid op maat bestaat uit 58 oefeningen. Er zijn 115 uitlegsschermen met plaatjes, schema's en tekst. De leerling werkt met tien verschillende oefen- en toetsvormen. In totaal zijn in dit lesbestand ruim 1215 variaties van vragen opgenomen.

Overzicht oefeningen

De indeling van onderwerpen is gebaseerd op de problemen die een leerling kan hebben met deelgebieden van studievaardigheid. De namen van de oefeningen die over het rubrieksonderwerp gaan, staan in de tweede kolom in volgorde van niveau. Komen in één oefening verschillende problemen aan de orde, dan staat zo'n oefening in meer dan één rubriek. Achter elke oefening ziet u ook de oefenvorm, het aantal uitlegsschermen en het aantal opgaven.

Rubriek	Naam	Type	Uitleg	Opgaven
A Alfabetische volgorde	1 De juiste volgorde	Volgorde	1	10
	2 Woord plaatsen	Slepen	3	10
	3 Namen sorteren	Volgorde	2	8
	4 Ervoor of erna	Meerkeuze	1	12
	5 Alfabet gebruiken	Meerkeuze	5	18
B Manieren van lezen	1 Manieren van lezen	Meerkeuze	2	10
	2 Inhoudswoorden gebruiken	Meerkeuze	2	12
	3 Zoogdieren	Wijs aan in tekst	2	28
	4 Goed of niet goed	Meerkeuze	1	12
C Informatiebronnen	1 Informatiebronnen	Koppels	2	10
	2 SISO-nummers	Meerkeuze	1	8
	3 Zoeken op internet	Meerkeuze	2	14
	4 Inhoudswoorden herkennen	Wijs aan in zin	2	9
	5 Inhoudsopgaven	Meerkeuze	1	12
	6 Gebruik van informatiebronnen	Meerkeuze	4	15
D Woordenboeken	1 Gewoon woordenboek	Meerkeuze	3	14
	2 Zoeken in het woordenboek	Meerkeuze	2	12
	3 Digitaal woordenboek	Meerkeuze	2	14
	4 Zoeken in digitaal woordenboek	Meerkeuze	1	15
E Moeilijke woorden	1 Woord en synoniem	Koppelpuzzel	1	10
	2 Woord en omschrijving	Koppels	1	10
	3 Zoekwoorden	Meerkeuze	2	12
	4 Woorddelen herkennen	Koppels	2	10
	5 Betekenis afleiden	Meerkeuze	3	14
	6 Omgaan met moeilijke woorden	Meerkeuze	1	14
F Precies lezen	1 Onzin over Sem	Wijs aan in tekst	2	14
	2 Onzin over Sofietje	Wijs aan in tekst	2	15
	3 Mensapen	Plaats woord	2	19
	4 Reuzenpanda	Plaats woord	2	22
	5 Afrikaanse olifant	Plaats woord	2	20
	6 Garantie bij de HEMA	Meerkeuze	2	10
	7 Precies lezen	Meerkeuze	1	15
G Onderwerpen	1 Onderwerp in zin	Wijs aan in zin	1	10
	2 Titels bedenken	Meerkeuze	1	14
	3 Vragen bedenken	Meerkeuze	1	8
	4 Onderwerp van alinea's	Meerkeuze	1	12
H Hoofd- en bijzaken	1 War Child	Wijs aan in tekst	2	26
	2 Belangrijkste zin aanwijzen	Wijs aan in zin	1	12
	3 Belangrijke zinnen	Meerkeuze	2	12
	4 Lange tekst markeren	Meerkeuze	2	12
I Mening en argument	1 Feiten en meningen	Rijen	2	20

Rubriek	Naam	Type	Uitleg	Opgaven
	2 Argumenten aanwijzen	Wijs aan in zin	2	12
	3 Logisch denken	Meerkeuze	1	10
	4 Mening van de schrijver	Meerkeuze	1	12
	5 Meningen en argumenten	Meerkeuze	2	15
	6 Argumenten beoordelen	Meerkeuze	3	15
J Vragen stellen	1 Soorten vragen	Meerkeuze	2	12
	2 Vragen over hersenen	Meerkeuze	2	12
	3 Vragen bij teksten	Meerkeuze	3	10
K Tabellen lezen	1 Tabellen lezen	Meerkeuze	2	12
	2 Voedingsmiddelen	Meerkeuze	1	12
	3 Vragen bij tabellen	Meerkeuze	1	12
L Grafieken lezen	1 Grafieken leren	Plaatje verklaren	4	9
	2 Grafieken lezen	Meerkeuze	3	12
	3 Grafieken	Meerkeuze	5	12
M Kaartlezen	1 Kaartlezen	Meerkeuze	3	15
	2 Kaartlezen en afstanden	Meerkeuze	1	12
	3 Kaartlezen, afstanden, hoogtelijnen	Meerkeuze	2	12