

Evaluatie Werkwoordspelling op maat in COS door Gerjo Stegeman, december 2008

Vak: taal.

Doelgroep bo (groep 6 t/m 8), vo (remediëring), vso, basiseducatie, volwassenen educatie (remediëring).

Informatiedrager: cd-rom.

Uitgever: Muiswerk Educatief in Uithoorn.

Muiswerk is inmiddels een vertrouwde uitgever van onderwijssoftware. In vorige edities van COS zijn al diverse programma's besproken. Onlangs verscheen het programma 'Werkwoordspelling op maat'.

OPBOUW

In het programma wordt aandacht besteed aan de spelling van de regelmatige werkwoorden en ook aan de verleden tijd van onregelmatige werkwoorden. In het programma worden de volgende onderdelen behandeld:

- **Grammatica van werkwoorden:** stam spellen, tijd van het werkwoord, persoonsvorm en onderwerp herkennen, getal van onderwerp en persoonsvorm.
- **Tegenwoordige tijd:** ik-vormen, jij-vormen, hij-vormen, meervoud, splitsbaar of niet.
- **Verleden tijd:** onderwerp, verleden tijd regelmatig en onregelmatig, kofschip.
- **Andere vormen:** persoonsvorm (vervolg), voltooid deelwoord, voltooid deelwoord gebruikt als bijvoeglijk naamwoord, infinitie, je/jij-vormen (vervolg), gebiedende wijs.

In totaal omvat het programma 89 oefeningen. Van onderdelen die zijn afgerond wordt verondersteld dat deze beheerst worden. Ze worden dus niet steeds opnieuw aangeboden.

WERKWIJZE

Bij het opstarten verschijnt het menu 'Alle oefeningen'.



Het openingsscherm

OEFENINGEN

De oefeningen zijn zeer gevarieerd. De opzet is simpel, maar daardoor zeer gebruikersvriendelijk. Te veel toeters en bellen leiden de aandacht alleen maar af. Sterk punt is de heldere instructie bij de oefeningen. Het geluid is van uitstekende kwaliteit en een vriendelijke stem legt de toe te passen regels uit. Waar het stemgeluid bij andere programma's snel gaat irriteren, is dat bij dit programma absoluut niet het geval. Alles wordt ondersteund door overzichtelijke uitlegschermen. Zowel op auditief als visueel gebied blinkt dit programma dan ook uit. Tijdens het oefenen verschijnen de resultaten onderin het venster. Tevens kunnen de leerling en de leerkracht de resultaten van alle oefeningen terugzien en eventueel printen. Wel vraag ik mij af of de oefeningen waarbij de antwoorden in een tekst gezocht moeten worden, altijd even geschikt zijn. Het leesniveau van de teksten ligt soms vrij hoog. Iets wat voor kinderen met leesproblemen een nadeel is. Dit punt is natuurlijk niet onbelangrijk, aangezien deze kinderen vaak ook moeite hebben met de (werkwoord)spelling. De tijd waarin de oefeningen worden gemaakt, wordt bijgehouden. Ik heb echter geen functie kunnen vinden waarmee een vaste werktijd kan worden ingesteld (bijvoorbeeld 10 minuten per dag).

Andere tijd in tekst

Werkwoordspelling op maat

Zet alle persoonsvormen in de verleden tijd.

MYRNA UIT LOGEREN

Myrna gaat logeren. Ze mag een nachtje bij oma en opa slapen. Ze staat thuis in de gang te wachten. In haar ene hand heeft ze een rood koffertje. In de andere hand houdt ze Beri, haar beer, vast. Ze zet een warme muts op haar hoofd. Ze doet een dikke sjaal om haar nek.

Even later zit Myrna bij vader achterop de fiets. O, wat is het koud buiten! Myrna slaat haar armen om vader heen. Haar handen met de zachte wollen wanten steekt ze diep in vaders zakken. Dat is nog eens lekker

Nog 18 stop

Verbeter de tekst. Druk dan op <ENTER>. F5 Andere tijd in tekst

Voorbeeld van een tekstoefening

Kies een oefening

- A1 Werkwoorden in beeld
- A2 Werkwoorden aanwijzen 1
- A3 Werkwoorden zoeken
- A4 Werkwoorden aanwijzen 2
- A5 Welk woord is een werkwoord?
- A6 Werkwoorden - alles
- E1 Stammen invullen
- E2 Moeilijke stammen invullen
- B3 Basisvormen tegenwoordige tijd 1
- B4 Basisvormen tegenwoordige tijd 2
- B5 Basisvormen tegenwoordige tijd 3
- B6 Een nieuwe vriend
- B7 Onder vier ogen
- B8 Werkwoord invullen
- C1 Persoonsvorm stap voor stap
- C2 Persoonsvorm in zin 1
- C3 Persoonsvorm in tekst
- D1 Onderwerp stap voor stap
- D2 Onderwerp typen
- D3 Onderwerp aanwijzen in tekst
- D4 Onderwerp vinden

✓ ✗

Het keuzemenu

CONCLUSIE

Het programma is een echte aanrader en ik werd dan ook aangenaam verrast. Uit ervaring weet ik dat de werkwoordspelling in de bovenbouw van het primair onderwijs voor leerlingen problemen oplevert. Natuurlijk verschilt de problematiek vaak per leerling. Door de opzet van het programma kan hulp worden geboden. Groot voordeel is dat de leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen. Belangrijk is dan natuurlijk wel dat er een duidelijke instructie wordt gegeven bij de gemaakte fouten. Het programma voldoet hier prima aan.

Door de structuur is het prima in te zetten om zorgleerlingen te helpen. Het gebruik van het programma kan zo in een handelingsplan worden meegenomen, terwijl de leraar de handen vrij heeft om andere leerlingen te helpen. De resultaten zijn goed te volgen en te gebruiken bij de evaluatie van de gegeven hulp. Ook voor leerlingen die de stof goed beheersen, is het een zeer geschikt programma.