

Evaluatie computerprogramma 'Spelling op maat' door Chantal de Groot in Plein Primair, maart 2009

Chantal de Groot evalueerde het programma 'Spelling op maat 1'. Zij studeerde Pedagogische Wetenschappen, met als afstudeerrichting Onderwijspedagogiek. Om ook praktijkervaring op te doen heeft ze daarna een verkorte PABO opleiding gedaan en nu werkt ze als lerares op basisschool Willibrordus in Breukelen.

Vak: Nederlands
Doelgroep: Basisschool groep 4
Uitgever: Muiswerk Educatief, Uithoorn

De evaluatie

Onze samenleving hecht groot belang aan correct spellen. Woorden die je gebruikt moet je ook kunnen schrijven volgens de afspraken. Dat het een belangrijk onderdeel vormt van het taalonderwijs blijkt uit de plaats die spelling inneemt in taalmethodes en in de Cito-toets. 'Muiswerk Spelling op maat 1' bestrijkt de basisregels van de Nederlandse spelling die behandeld worden in groep 4 en enkele spellingregels die in bod komen in groep 5. Het programma besteedt aandacht aan regelwoorden en weet-woorden. Luisterwoorden komen minder aan bod, men heeft zich beperkt tot luisterwoorden met bijzondere klankgroepen.

Veel softwareprogramma's voor spelling werken met woordpakketten. Dit programma daarentegen is geordend naar spellingcategorie. In totaal zijn er 17 rubrieken: lettergrepen, plakletters, eer-eur-oor, aai-ooi-oei, sch-ch-g, euw-eeuw-ouw-auw, verkleinwoorden, ei of ij, au of ou, nk of ng, be-ge-ver, eindletter d/t, roverswoorden, dubbelaar, rover en dubbelaar, heksen-reeksen-ruiken en eigen oefeningen.

Het bestand bevat 76 oefeningen, waarvan de inhoud elke keer wisselt. Daardoor kunnen leerlingen de oefeningen gerust meerdere keren maken. Het programma kan zowel gebruikt worden voor normaal gebruik als voor remediëring.

Oefeningen en oefenvormen

Elke oefening begint met een of meer uitlegschermen, waarin een regel of hulpmiddel en een voorbeeld zijn opgenomen. Bij de regel 'd of t op het eind' wordt bijvoorbeeld de tip gegeven om het woord langer te maken, dan hoor je het. Tijdens het oefenen krijgt de leerling direct feedback op wat hij doet, niet alleen via tekst maar ook via geluid. Zo krijg je na een aantal goede antwoorden een beloningsmuziekje. De leerling kan het uitleggedeelte tijdens het oefenen altijd raadplegen, maar hij kan ook om een tip vragen. Bij een oefening over plakletters is de tip bijvoorbeeld: 'De L is een plakletter. De laatste letter moet er aan vast!' Na

afloop van elke oefening krijg je feedback in de vorm van een zin, geschreven en gesproken: 'Je hebt deze les héél goed gemaakt!'.

In 'Spelling op maat 1' komen zeven verschillende oefenvormen aan bod, waardoor leerlingen steeds even moeten kijken wat de bedoeling is en het oefenen afwisselend en leuk blijft. De laatste oefening van elke rubriek is een woorddictee met woorden en spellingregels die in de voorgaande oefeningen langsgekomen zijn.

Conclusie

Het programma biedt veel afwisselende oefeningen met duidelijke uitleg over spellingregels. Hierdoor kan het een mooie aanvulling zijn naast de oefeningen in de methode, en soms zelfs bepaalde delen uit de methode helemaal vervangen. Zeker omdat de leerling gerichte feedback krijgt op alles wat hij of zij doet. Leerlingen vinden het vaak erg leuk om op de computer te werken. Het programma ziet er vrolijk uit en zit boordevol geluid, zowel bij de uitleg als in de oefeningen.